

ПОКАЗАТЕЛИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МКДОУ д/с с. Горки-Чириковы
2020 год.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 7 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 7 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 7 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек/7 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 7 человек 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек 0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек 0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек 100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек 0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек 0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | | 0/ % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек 0 /% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек 0 /% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек 0 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек 0/ % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека /100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека 100/ % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/чел 7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 79,9 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ
д/с с. ГОРКИ -ЧИРИКОВЫ ЗА 2020 ГОД**

| | |
|--|--|
| Полное наименование ДОУ | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Горки-Чириковы |
| Сокращенное наименование | МКДОУ д/с с.Горки-Чириковы |
| Статус детского сада: | дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | казенное учреждение |
| Правоустанавливающие документы | Устав МКДОУ д/с с.Горки-Чириковы |
| Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией) | №1381 от 17 августа 2015г. Департамент образования Ивановской области |
| Местонахождение, телефон, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя | Ивановская область, Приволжский район, с.Горки-Чириковы, д.71 Телефон:8(49339)2-71-84 verakuvaeva@yandex.ru Куваева Вера Морисовна |
| Учредитель | Администрация Приволжского муниципального района |
| Режим работы | 5-дневная рабочая неделя, 10,5-часовой рабочий день с 7.00 до 17.30 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Горки-Чириковы (далее – Детский сад) расположено в уютном уголке села, здание Детского сада построено по типовому проекту, наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 454,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 318,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы– с 7:00 до 17:30.

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с с.Горки-Чириковы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 7 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников: все семьи в основном полные (имеются оба родителя), одна семья неполная с матерью. Четыре семьи являются многодетными – 3 и более детей. Все семьи благополучные.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя, и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- Подготовка ребенка к школе «Развивай-ка». Цель – развитие личности каждого ребенка, формирование к систематическому обучению, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усваивать программу начальной школы

- «Как найти дорогу к книге» - на базе Детского сада вела кружок библиотекарь сельской библиотеки. Цель- приобщение ребенка к книге, воспитание грамотного читателя, знакомство с детскими книгами и авторами

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| заведующая | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет казенного учреждения | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: 20-25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидная установка в групповой комнате;
- частое проветривание в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Заболеваемость в МКДОУ ежегодно изучается и анализируется.

Дети по группам здоровья :

| год | Всего детей | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
|------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2020 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Показатели физического развития воспитанников

| Физическое развитие | До 3-х лет | От 3-х до 7 лет |
|---|------------|-----------------|
| Группа нормального физического развития | | 7 |
| Группа риска | 0 | 0 |
| Группа с отклонениями в физическом развитии | 0 | 0 |

По программе ОО «Физическое развитие» все дети могут заниматься в полном объеме, так как отклонения возрастные и физические нагрузки, данные в детском саду не навредят здоровью детей. Заболеваемость детей ежегодно анализируется, выясняются причины. С целью снижения процента заболеваемости воспитанников и их оздоровления, в отчетном году был разработан План снижения заболеваемости на 2020 год.

Все мероприятия расписаны по следующим направлениям:

1. Создание благоприятного психологического климата в ДОУ;
2. Создание условий для благоприятной адаптации в ДОУ;
3. Созданий условий, отвечающих санитарно-эпидемиологическим правилам;
4. Контроль за санитарным состоянием помещений;
5. Соблюдение режима двигательной активности в ДОУ;
6. Выполнение закаляющих мероприятий.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 воспитателя. Воспитатель имеет квалификацию: соответствие занимаемой должности, образование педагогическое, средне-специальное, стаж работы более 25 лет. Воспитатель постоянно повышает свой профессиональный уровень, знакомится с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Компьютер, ноутбук, принтер, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещения;
- кабинет заведующей;
- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована группа, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт кабинета заведующей и помещения котельной.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году выявили следующие трудности:

- нет условий для проведения занятий в дистанционном формате, отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных пандемией.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| Название конкурса, выставки, | Уровень | Номинация | ФИО педагога | Результат (участник, призер, победитель) |
|--|---------------|---|---------------|--|
| Лучший педагогический проект-2020 | муниципальный | Педагогический проект «Моя семья» | Мочалова Е.В. | участник |
| Проект по организации обучения воспитанников навыкам безопасного участия в дорожном движении | муниципальный | Проект по организации обучения воспитанников навыкам безопасного участия в дорожном | Мочалова Е.В. | участник |

| | | | | |
|---|---------------|---------------------------------------|-----|------------|
| | | движении | | |
| Выставка декоративно-прикладного творчества | муниципальный | Национальный костюм в миниатюре | ДОУ | участник |
| К-с фотографий «Зимняя сказка» | муниципальный | Самое лучшее представление композиции | ДОУ | победитель |
| Конкурс «Ох уж эти хвосты» | муниципальный | Фотография, поделки | ДОУ | участник |
| Онлайн акция «Парад праздничных окон» | муниципальная | Фото оформленного праздничного окна | ДОУ | участник |

| | | | | |
|--|---------------|---------|---|----------|
| Конкурс «Маленькой елочке холодно зимой» | муниципальный | поделки | Семья Татарчук Р. Семья Пелевиной В Семья Новиковой В | участник |
| Конкурс Джинсовые переделки | муниципальный | поделки | Семья Пелевиной В Семья Татарчук Р | участник |
| Конкурс «Ох уж эти хвосты» | муниципальный | поделки | Семья Устиновой Л | участник |
| | | | | |

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 7 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родители дали высокую оценку качеству дошкольного образования в ДОУ, они удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МКДОУ д/с с.Горки-Чирикеры

создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Заведующая

МКДОУ д/с с.Горки-Чирикеры: В.М. Куваева